

# BAUSTEINE FÜR DIE BEGLEITUNG VON FACH- UND PROJEKTARBEITEN

Fach- und Projektarbeiten (Klasse 9 bis 13) ermöglichen es Schüler:innen, über einen längeren Zeitraum und eigenständig (allein oder im Team) an einer selbst gewählten Fragestellung zu arbeiten. Mit ihrem Thema können sie einen Gestaltungsbeitrag für Schule und Schulumfeld entwickeln.

## IDEENWERKSTATT

**Idee:** Von der Themenidee zum tragfähigen Projektvorhaben.

In einer gemeinsamen Werkstattphase sammeln, clustern und konkretisieren Schüler:innen mögliche Vorhaben.  
Die Lehrkraft begleitet offen und orientierend – mit Blick auf Machbarkeit, Präzision und Eigenverantwortung.

## METHODEN DER BEGLEITUNG

**Idee:** Schüler:innen in der Entwicklung einer selbst-gesteuerten Lern- und Arbeitskultur begleiten.

Aktivierende, kreative und reflexive Methoden stärken Eigenständigkeit und Prozessbewusstsein. Lehrkräfte geben Schreibimpulse, regen Perspektivwechsel an und initiieren Peer-Feedback.

## HALTUNG VON LEHRKRÄFTEN

**Idee:** Lehrkräfte agieren als Lernbegleiter:innen.

Die Begleitung von Projekten erfordert einen Rollenwechsel: Lehrkräfte agieren weniger steuernd, sondern stärker beratend, coachend und ermöglichend. Im Mittelpunkt stehen Fragen, Feedback und strukturierende Impulse.

## DENK- UND ENTWICKLUNGSRAUM

**Idee:** Exploration ermöglichen & Reflexion begleiten.

Projektarbeit braucht Raum zum Erproben, Verwerfen und Weiterentwickeln. Schüler:innen dürfen unkonventionelle Wege gehen und erhalten in zentralen Schritten (z. B. Projektplanung, Recherche) Lernbegleitung und (Peer-)Feedback.

## KOOPERATION

**Idee:** Die Zusammenarbeit mit externen Partner:innen kann die Projektarbeiten bereichern.

Außerschulische Partner:innen können Projekte fachlich unterstützen und neue Perspektiven eröffnen. Schüler:innen üben sich zudem in der professionellen Zusammenarbeit und stärken die Vernetzung ihrer Schule in den Sozialraum.

# FUNDAMENT & POTENZIALE

## RAHMENBEDINGUNGEN

Fach- und Projektarbeiten sind in allen Bundesländern curricular verankert.  
Hier finden Sie einen Überblick zu Vorgaben und Rahmenbedingungen auf Bundesebene (Besondere Lernleistung) und auf Länderebene (z. B. Seminarfacharbeit, Projektarbeit).

## WEITERDENKEN

**Idee:** Schüler:innen-Projekte als partizipatorisches Format und als Beitrag zur Schulentwicklung gezielt verstetigen.

Schüler:innen-Produkte können über die Leistungs-bewertung hinauswirken. Wenn Einsatzmöglichkeiten früh mitgedacht werden, entstehen Arbeiten, die nicht nur Prüfungsleistungen erfüllen, sondern Schule mitgestalten.